

**Raport z ewaluacji wewnętrznej
przeprowadzonej
w Zespole Szkół w Ozimku**

Ozimek 2012

Spis treści:

- 1. Projekt ewaluacji wewnętrznej**
- 2. Wyniki projektu**
- 3. Zalecenia**
- 4. Załączniki**

1. PROJEKT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

w Zespole Szkół w Ozimku

na rok szkolny 2011/ 2012

Przedmiot badań: wyrabianie nawyków higienicznych i zdrowotnych przez uczniów oraz nawyków związanych z bezpieczeństwem

1. Określenie przedmiotu badań:

Realizacja zadań prowadzonych przez szkołę w obszarach:

- realizacja dotychczas prowadzonych działań promujących zdrowy styl życia,
- identyfikacja oczekiwań wyrażanych przez uczniów i wdrożenia nowych działań promujących zdrowy styl życia wśród uczniów.

2. Cele projektu:

- uzyskanie informacji na temat podejmowanych w szkole działań profilaktycznych,
- zdiagnozowanie potrzeb uczniów związanych z podjętą tematyką,
- pozyskanie informacji użytecznych w pracy nad zwiększeniem zaangażowania nauczycieli w szerzeniu treści prozdrowotnych,

❖ Pytania kluczowe:

- Czy nauczyciele znają cele związane z promocją zdrowia określone w Planie Pracy Szkoły na rok szkolny 2011/2012 ?
- Czy nauczyciele wdrażają w pracy wychowawczo- dydaktycznej zadania związane z szeroko rozumianą promocją zdrowego stylu życia?
- Jaki charakter miała dotychczas realizowana promocja zdrowia?
- Jak uczniowie oceniają zadania realizowane dla promocji zdrowego stylu życia?
- W jakich obszarach realizowane zadania przebiegały satysfakcjonująco dla szkoły?
- W jakich obszarach należy podjąć zmiany w ich realizacji?

3. Kryteria sukcesu:

- uczniowie potrafią wskazać i nazwać działania związane ze zdrowym stylem życia,
- nauczyciele znają i realizują cele określone w Planie pracy szkoły związane z promocją zdrowia.

4. Dobór metod badawczych:

- ankieta dla nauczycieli,
- ankieta dla uczniów,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- obserwacja.

5. Dobór populacji:

- nauczyciele,
- uczniowie klas gimnazjum, liceum ogólnokształcącego i technikum

6. Wykonawcy:

- zespół ewaluacyjny: Agnieszka Gawlik, Małgorzata Winnik,
- koordynator ewaluacji: Jolanta Cholewa.

7. Ramy czasowe:

- rok szkolny 2011/ 2012.

8. Odbiorcy:

- nauczyciele,
- dyrektor,
- rodzice.

9. Raport końcowy: Raport zaprezentowany i przedyskutowany na radzie pedagogicznej.

2. WYNIKI PROJEKTU

Raport z ewaluacji wewnętrznej. Wyrabianie nawyków higienicznych i zdrowotnych przez uczniów oraz nawyków związanych z bezpieczeństwem.

Prezentowany raport jest rezultatem wejścia w życie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Celem projektu jest sprawdzenie spełnienia wymagania: **wyrabianie nawyków higienicznych i zdrowotnych przez uczniów oraz nawyków związanych z bezpieczeństwem**

Jego analiza pozwala dyrektorowi i nauczycielom odpowiedzieć na następujące pytania:

- Czy nauczyciele znają cele związane z promocją zdrowia określone w Planie Pracy Szkoły na rok szkolny 2011/2012 ?
- Czy nauczyciele wdrażają w pracy wychowawczo- dydaktycznej zadania związane z szeroko rozumianą promocją zdrowego stylu życia?
- Jaki charakter miała dotychczas realizowana promocja zdrowia?
- Jak uczniowie oceniają zadania realizowane dla promocji zdrowego stylu życia?
- W jakich obszarach realizowane zadania przebiegały satysfakcjonująco dla szkoły?
- W jakich obszarach należy podjąć zmiany w ich realizacji?

Na podstawie przeprowadzonych ankiet wśród uczniów i nauczycieli oraz analizy dokumentacji szkolnej i obserwacji, można wyciągnąć wnioski, co do realizacji .

Szkoła:

- stwarza warunki do realizacji zadań związanych z promocją zdrowego stylu życia i bezpieczeństwa uczniów,
- placówka zachęca uczniów i nauczycieli do czynnego udziału w proponowanych formach aktywności, jak i do podejmowania wspólnych działań,
- współpracuje z Powiatową Stacją Sanitarno- Epidemiologiczną,
- bierze pod uwagę opinie uczniów podczas planowania podejmowanych przez szkołę działań,
- podejmuje działania mające na celu różnorodne formy i metody realizacji określonych zadań,
- zabezpiecza uczniom gimnazjum bezpieczny dojazd do szkoły i z powrotem,
- zapewnia uczniom podstawową opiekę medyczną,
- zapewnia uczniom szybką pomoc medyczną w sytuacjach powypadkowych,
- umożliwia kontakt ze specjalistyczną poradnią psychologiczno – pedagogiczną,
- sponsoruje nagrody w czasie turniejów międzyklasowych,
- wypracowała szereg imprez i projektów edukacyjnych realizowanych cyklicznie od wielu lat, których celem jest szeroko rozumiana promocja zdrowia i bezpieczeństwa.

Wychowawcy/ nauczyciele:

- znają i uwzględniają w pracy wychowawczej zadania związane z promocją zdrowia określone w Planie pracy szkoły,
- promocję zdrowego stylu życia i zasady bezpieczeństwa wdrażają w czasie lekcji wychowawczych, wycieczek, projektów edukacyjnych, imprez szkolnych, spektakli teatralnych,
- prowadzą spotkania z rodzicami i prawnymi opiekunami, w czasie których rozmawiają o treściach związanych z nawykami higienicznymi i zdrowotnymi uczniów oraz wdrażają wnioski z nich do dalszej pracy wychowawczej ,
- służą pomocą i wsparciem w sytuacjach problemowych,
- prowadzą pedagogizację rodziców,
- uwzględniają realizację treści związanych z propagowaniem nawyków higienicznych i zdrowotnych w swoich przedmiotowych planach pracy,
- w przedmiotowych planach pracy uwzględniają różnorodną i bogatą tematykę obejmującą swoim zakresem promocję zdrowego stylu życia,
- wykorzystują wiele ciekawych metod i form pracy z uczniami, wzbogacając i uatrakcyjniając w ten sposób warsztat pracy i ofertę edukacyjną szkoły,
- realizując określone zadania i projekty współpracują z dyrekcją szkoły, innymi nauczycielami, pracownikami służb medycznych, rodzicami, poradnią psychologiczno- pedagogiczną, policją,
- współpracują z pielęgniarką szkolną,
- w większości oceniają swoje zaangażowanie w realizację promocji zdrowia jako wystarczające lub duże.

Uczniowie:

- oczekują więcej informacji o niezdrowej żywności , wpływie nałogów na zdrowie, o higienie , aktywnym wypoczynku i właściwym odżywianiu,
- na tematy poświęcone zdrowiu chcą rozmawiać z osobami dorosłymi (rodzice, wychowawcy, nauczyciele) oraz specjalistami (lekarze, pielęgniarki),
- oczekują, że promocja zdrowia i bezpieczeństwa będzie odbywała się w czasie zajęć szkolnych (zajęcia pozalekcyjne nie są atrakcyjne ze względu na czas ich realizacji- po lekcjach),
- chcą, aby zwiększyć częstotliwość spotkań z pielęgniarką szkolną w ramach zajęć edukacyjnych,
- proponują, aby zwiększyć ilość zajęć, w których szczególną aktywnością będą mogli wykazać się sami Uczniowie.

Analiza dokumentów szkoły

Analiza dokumentacji regulującej pracę szkoły wykazuje, że dokumentacja ta (tj. Statut Szkoły, Plan pracy szkoły, Program działań profilaktycznych oraz dzienniki szkolne/ lekcyjne) zawiera zapisy dotyczące wyrabiania przez uczniów nawyków higienicznych i zdrowotnych oraz związanych z bezpieczeństwem.

Zapisy w dziennikach szkolnych świadczą o tym, że zadania związane z wyrabianiem nawyków higienicznych i zdrowotnych przez uczniów oraz nawyków związanych z bezpieczeństwem są realizowane we wszystkich klasach. Realizacja odbywa się na bieżąco w czasie całego roku szkolnego.

3. ZALECENIA I PROPOZYCJE DZIAŁAŃ:

- zachęcić wszystkich uczniów i nauczycieli do większej aktywności, podkreślając wagę ich udziału w działaniach służących zdrowiu i bezpieczeństwu,
- zwiększyć, w miarę możliwości, efektywność przekazu informacji dot. zachowań prozdrowotnych na lekcjach przedmiotowych oraz ilość przekazywanych informacji,
- prowadzić zajęcia na temat tego gdzie / u kogo szukać pomocy w sytuacjach problemowych,
- wpływać na wzrost zaufania wobec nauczycieli, pielęgniarki szkolnej w sytuacjach problemowych,
- sugerować młodzieży, że zawsze trzeba szukać kogoś, kto może służyć pomocą,
- dbać o autorytet nauczyciela jako reprezentanta świata dorosłych pozostającego w kontakcie z młodzieżą,
- uświadomić konieczność stosowania się do zaleceń związanych ze zdrowym stylem życia (apelować do uczniów i rodziców), podkreślać korzyści płynące ze stosowania się do tych zaleceń,
- na stronie internetowej szkoły zamieszczać informacje na temat działań związanych z promocją zdrowego stylu życia,
- zwrócić uwagę rodziców na potrzeby ich dzieci, związane ze zdrowiem, wskazywać konsekwencje braku zainteresowania rodziców tą problematyką (pogadanki, referaty na w/w temat na zebraniach klasowych),
- przedstawić rodzicom na zebraniu najważniejsze wnioski z raportu.